

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. PUGLISI" SERRADIFALCO
SCUOLA DELL'INFANZIA

RILEVAMENTO DELLE COMPETENZE FINALI
RAGGIUNTE AL TERMINE DEL TERZO ANNO

Anno scolastico _____ / _____

Alunno _____

Sezione _____

DESCRITTORI DI COMPETENZA

1 - COSTRUZIONE DEL SE'	1° Quadr.			2° Quadr.		
1.1 - Imparare a imparare	R	P	N	R	P	N
1.1.A - E' in grado di muoversi con sicurezza in ambiente scolastico ed extrascolastico.						
1.1.B - E' in grado di porsi in modo sereno in situazioni nuove.						
1.1.C - E' in grado di affrontare con disinvoltura le diverse esperienze, acquisendo fiducia nelle proprie capacità.						
1.2 - Progettare	R	P	N	R	P	N
1.2.A - E' in grado di dimostrare iniziativa ed inventiva nella vita scolastica.						
1.2.B - E' in grado di dimostrare iniziativa ed inventiva durante le attività proposte dall'insegnante.						

2 - RELAZIONI CON GLI ALTRI						
2.1 - Comunicare	R	P	N	R	P	N
2.1.A - E' in grado di ascoltare e comprendere i discorsi degli adulti e i compagni.						
2.1.B - E' in grado di ascoltare e comprendere fiabe, racconti, storie esperienze e congne.						
2.1.C - E' in grado di comprendere e decodificare messaggi non verbali.						
2.1.D - E' in grado di esprimersi in modo adeguato con un uso corretto della lingua nel piccolo e nel grande gruppo.						
2.1.E - E' in grado di narrare eventi personali, esperienze, storie, racconti e situazioni vissute.						
2.1.F - E' in grado di raccontare storie fantastiche da lui inventate.						
2.1.G - E' in grado di recitare conte, filastrocche e poesie.						
2.1.H - E' in grado di interpretare con il corpo ed il movimento suoni, ritmi, rumori, emozioni e sentimenti.						
2.1.I - E' in grado di percepire e riprodurre segni come lettere in stampatello, simboli grafici e numerici.						
2.1.J - E' in grado di rappresentare graficamente le esperienze vissute ed i racconti ascoltati.						

2.2 - Collaborare e partecipare	R	P	N	R	P	N
2.2.A - E' in grado di relazionarsi adeguatamente sia con gli adulti che con i coetanei.						
2.2.B - E' in grado di riconoscere, rispettare e condividere con la diversità.						
2.2.C - E' in grado di collaborare con gli altri per la realizzazione di progetti.						
2.2.D - E' in grado di avere fiducia nei confronti degli altri e di riconoscersi come membro di un gruppo.						
2.2.E - E' in grado di accettare opinioni ed idee espresse in modo diverso dalle proprie.						
2.3 - Agire in modo autonomo e responsabile	R	P	N	R	P	N
2.3.A - E' in grado di organizzarsi in modo autonomo nello spazio scolastico.						
2.3.B - E' in grado di utilizzare e riordinare strutture e materiali della scuola seguendo le indicazioni dell'insegnante.						
2.3.C - E' in grado di capire, condividere e rispettare regole di vita comunitarie.						
2.3.D - E' in grado di agire autonomamente in semplici situazioni.						

3 - RAPPORTI CON LA REALTA'						
3.1 - Risolvere problemi	R	P	N	R	P	N
3.1.A - E' in grado di procedere in modo adeguato durante le attività proposte.						
3.1.B - E' in grado di procedere autonomamente nelle attività proposte.						
3.2 - Individuare collegamenti e relazioni	R	P	N	R	P	N
3.2.A - E' in grado di cogliere analogie e differenze confrontando oggetti, persone e situazioni.						
3.2.B - E' in grado di formulare previsioni e prime ipotesi in ordine a momentivliberi e strutturati della vita scolastica.						
3.2.C - E' in grado di comprendere l'aspetto ciclico del tempo, riferendosi ad esperienze concrete o vissute in prima persona.						
3.2.D - E' in grado di effettuare seriazioni e classificazione.						
3.2.E - E' in grado di contare oggetti, immagini, persone e di operare aggiungendo o togliendo quantità.						
3.2.F - E' in grado di ordinare le sequenze di una storia e di esperienze personali, utilizzando adeguatamente i concetti temporali.						
3.2.G - E' in grado di individuare e comprendere il nesso causa - effetto di fenomeni ed eventi riferiti ad esperienze personali.						
3.3 - Acquisire e interpretare l'informazione	R	P	N	R	P	N
3.3.A - E' in grado di rielaborare le esperienze usando diversi linguaggi e modalità di rappresentazione.						

Legenda :

R= Raggiunto

P= Parzialmente raggiunto

N= Non raggiunto