

## **CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**

Giudizio / Voto Insufficiente / 4					
ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA	STORIA GEOGRAFIA SCIENZE	MUSICA ARTE I. R. C.	ED. FISICA
<p><b>Esposizione</b> Scarsa, poco autonoma, non strutturata, con uso di una terminologia impropria, non pertinente.</p> <p><b>Lettura</b> Strumentalità non acquisita, stentata.</p> <p><b>Comprensione</b> Non comprende ciò che ascolta o legge.</p> <p><b>Analisi</b> Non coglie le informazioni essenziali.</p> <p><b>Produzione</b>(di parole, frasi, testi) Assente o scarsa, anche con l'ausilio di tracce o immagini, con gravi scorrettezze ortografiche, grammaticali e sintattiche, lessico inadeguato.</p> <p><b>Grafica</b> Poco leggibile, imprecisa, confusa e molto disordinata.</p> <p><b>Sintesi (per 3<sup>^</sup>4<sup>^</sup>5<sup>^</sup>)</b> nulla o sconnessa.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere</b> Ascolto occasionale con interesse discontinuo comprensione frammentaria e confusa.</p> <p><b>Parlare</b> Interazione assente anche se sollecitata.</p> <p><b>Scrivere</b> Difficoltà, anche se con guida, ad associare e/o riprodurre parole e semplici espressioni.</p> <p><b>Leggere (classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b> Ripete vocaboli e semplici espressioni solo in modo occasionale e con interesse discontinuo.</p>	<p><b>Numeri</b> Ha difficoltà a rappresenta i numeri anche con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Non è in grado di applicare gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale.</p> <p><b>Spazio e figure</b> Non riconosce e non classifica forme, relazioni e strutture neanche con l'aiuto dell'insegnante. <b>(classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b> Ha difficoltà a comprendere i concetti di perimetro e area e non è in grado di calcolarli</p> <p><b>Misure, relazioni dati e previsioni</b> Non associa agli oggetti le relative grandezze anche con l'aiuto dell' insegnante. Non è in grado di stabilire confronti ed effettuare misurazioni. Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche. <b>(classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b> Non è in grado di prevedere possibili esiti di situazioni, interpretare e costruire grafici.</p>	<p><b>Conoscenza degli argomenti</b> Episodica</p> <p><b>Esposizione</b> Non è in grado di esporre un argomento neanche se guidato.</p> <p><b>Capacità di collegamenti</b> Non è in grado di effettuare collegamenti neanche se guidato.</p> <p><b>Lessico</b> Molto carente.</p> <p><b>Metodo di studio</b> Non sa individuare alcuna informazione anche se guidato.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi minimi. Le conoscenze sono slegate e frammentarie.</p>	<p><b>Classe1<sup>^</sup></b> Non riconosce e denomina le varie parti del corpo. Non padroneggia gli schemi motori di base. Non rispetta le regole dei giochi. <b>Classi 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup></b> Si muove in modo impacciato e non riesce a controllare e combinare più schemi motori tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare,..), non è in grado di adattarli a parametri spazio-temporali. Non padroneggia gli schemi motori di base. Non rispetta le regole dei giochi e non coopera all'interno del gruppo.</p>

**GIUDIZIO / VOTO  
INSUFFICIENTE / 5**

ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA	STORIA GEOGRAFIA SCIENZE	MUSICA ARTE I. R. C.	ED. FISICA
<p><b>Esposizione</b> Superficiale, stentata, limitata e frammentaria nei contenuti, non sempre pertinente.</p> <p><b>Lettura:</b> Sillabica, meccanica.</p> <p><b>Comprensione</b> Intuisce parzialmente ciò che ascolta o legge.</p> <p><b>Analisi:</b> Coglie le informazioni richieste solo se guidato.</p> <p><b>Produzione</b>(di parole, frasi, testi) Semplice, con l'ausilio di schemi, non coesa, con errori ortografici, grammaticali e sintattici diffusi,</p> <p><b>Grafica</b> Poco leggibile, molto disordinata.</p> <p><b>Sintesi (per 3<sup>^</sup>4<sup>^</sup>5<sup>^</sup>)</b> Limitata e disorganizzata.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere</b> Ascolto occasionale con interesse discontinuo, comprensione frammentaria.</p> <p><b>Parlare</b> Riproduzione di parole o frasi per imitazione e solo in modo occasionale, con interesse discontinuo.</p> <p><b>Scrivere</b> Difficoltà ad associare e/o riprodurre parole e semplici espressioni.</p> <p><b>Leggere(classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b> Ripetizione di frasi e semplici espressioni solo in modo occasionale e con interesse discontinuo.</p>	<p><b>Numeri</b> Rappresenta i numeri solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Applica erroneamente gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale.</p> <p><b>Spazio e figure</b> Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture solo con l'aiuto dell'insegnante. <b>(classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b> Non ha chiari i concetti di perimetro ed area e ha difficoltà a calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche.</p> <p><b>Misure, relazioni dati e previsioni</b> Associa agli oggetti le relative grandezze solo con l'aiuto dell'insegnante. Stabilisce confronti ed effettua misurazioni con difficoltà. Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche. <b>(classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b> Ha difficoltà a prevedere possibili esiti di situazioni, a interpretare e costruire grafici.</p>	<p><b>Conoscenza degli argomenti:</b> Frammentaria</p> <p><b>Esposizione</b> Insicura e sempre guidata.</p> <p><b>Capacità di collegamenti</b> Non è in grado di effettuare collegamenti.</p> <p><b>Lessico</b> Carente.</p> <p><b>Metodo di studio</b> Sa individuare qualche informazione solo se guidato.</p>	<p>Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi minimi. Le conoscenze sono slegate e frammentarie</p>	<p><b>Classe1<sup>^</sup></b> Se guidato, riconosce e denomina soltanto parzialmente alcune parti del corpo. Fatica a padroneggiare gli schemi motori di base. Non rispetta le regole dei giochi. <b>Classi 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup></b> Si muove, se guidato, combinando più schemi motori tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare,..), ma non sa adattarli a parametri spazio-temporali. Non sempre rispetta le regole dei giochi e non sempre coopera all'interno del gruppo.</p>

**GIUDIZIO/VOTO  
SUFFICIENTE/6**

ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA	STORIA GEOGRAFIA SCIENZE	MUSICA ARTE I. R. C.	ED. FISICA
<p><b>Esposizione</b> Essenziale, sufficientemente chiara, non sempre organizzata, con terminologia e conoscenze accettabili, pertinente all'argomento.</p> <p><b>Lettura</b> Sufficientemente corretta, ma non completamente consapevole.</p> <p><b>Comprensione</b> Comprende globalmente ciò che legge o ascolta.</p> <p><b>Analisi</b> Coglie le informazioni essenziali di un testo letto o ascoltato.</p> <p><b>Produzione</b> (di parole, frasi, testi) Semplice con lessico elementare, sufficientemente coesa, con alcuni errori ortografici, grammaticali e sintattici.</p> <p><b>Grafica</b> Leggibile, ma disordinata.</p> <p><b>Sintesi (per 3<sup>^</sup>4<sup>^</sup>5<sup>^</sup>)</b> Con incertezze organizzative.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere</b> Mostra sufficiente interesse nell'ascolto e nella comprensione di vocaboli noti, semplici espressioni ed istruzioni ripetute lentamente.</p> <p><b>Parlare</b> Ripete alcuni suoni con sufficiente interesse.</p> <p><b>Scrivere</b> Conosce e riproduce in maniera incerta parole e frasi comuni.</p> <p><b>Leggere (classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b> Legge in modo sufficientemente corretto alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine.</p>	<p><b>Numeri</b> Rappresenta le entità numeriche in modo non sempre autonomo e/o con l'ausilio di grafici e materiale strutturato Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali (abilità di base).</p> <p><b>Spazio e figure</b> Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture con qualche incertezza. <b>(classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b> Calcola il perimetro e l'area in contesti concreti e semplici.</p> <p><b>Misure, relazioni dati e previsioni</b> Sa associare agli oggetti le relative grandezze misurabili. Istituisce confronti ed effettua misurazioni in contesti molto semplici Interpreta situazioni problematiche semplici. Applica procedure logiche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di disegni, grafici, materiale strutturato. Individua il procedimento risolutivo solo in contesti semplici. <b>(classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>).</b> Prevede in forma sufficiente possibili esiti di situazioni, interpreta e costruisce grafici in situazioni semplici.</p>	<p><b>Conoscenza degli argomenti</b> Superficiali.</p> <p><b>Esposizione</b> Semplice e con domande guida.</p> <p><b>Capacità di collegamenti</b> Effettua semplici collegamenti soltanto con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>Lessico</b> Scarsa proprietà di linguaggio.</p> <p><b>Metodo di studio</b> Sa individuare le informazioni solo se guidato.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi minimi programmati. Le conoscenze sono sufficienti ma superficiali e poco organizzate, possiede sufficiente autonomia.</p>	<p><b>Classe1<sup>^</sup></b> Se guidato, riconosce e denomina le varie parti del corpo. Padroneggiare gli schemi motori di base in maniera sufficiente. Non sempre rispetta le regole dei giochi. <b>Classi 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup></b> Si muove, se guidato, controllando e cambiando più schemi motori tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare,..) per adattarli a parametri spazio-temporali. Non sempre rispetta le regole dei giochi e a volte coopera all'interno del gruppo.</p>

GIUDIZIO/VOTO DISCRETO/7					
ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA	STORIA GEOGRAFIA SCIENZE	MUSICA ARTE I. R. C.	ED. FISICA
<p><b>Esposizione</b> Abbastanza chiara, con terminologia appropriata e pertinente all'argomento.</p> <p><b>Lettura</b> Corretta e abbastanza scorrevole.</p> <p><b>Comprensione</b> Comprende gli elementi essenziali di ciò che legge ed ascolta.</p> <p><b>Analisi</b> In un testo coglie le informazioni richieste, le strutture ed esprime un semplice commento.</p> <p><b>Produzione</b> (di parole, frasi, testi) Semplice, coerente e abbastanza corretta nell'ortografia e nella forma, con lessico adeguato all'intenzione comunicativa.</p> <p><b>Grafica</b> Leggibile.</p> <p><b>Sintesi (per 3<sup>4</sup>5<sup>5</sup>)</b> Ben organizzata.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere</b> Ascolta e comprende istruzioni e semplici dialoghi supportati da immagini e legati all'esperienza.</p> <p><b>Parlare</b> Riconosce ed associa immagini, parole ed espressioni presentate.</p> <p><b>Scrivere</b> Conosce e riproduce parole e frasi più comuni.</p> <p><b>Leggere(classi 4<sup>4</sup>- 5<sup>5</sup>)</b> Legge e utilizza vocaboli e frasi in modo pertinente alla situazione</p>	<p><b>Numeri</b> Rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza autonomo.</p> <p><b>Spazio e figure</b> Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture utilizzando una discreta discriminazione e un discreto livello di astrazione. <b>(classi 4<sup>4</sup>- 5<sup>5</sup>)</b> Calcola il perimetro e l'area in modo prevalentemente corretto.</p> <p><b>Misure, relazioni dati e previsioni</b> Discrimina le diverse grandezze e le pone in relazione con le corrispondenti unità di misura convenzionali. Stabilisce confronti ed effettua misurazioni. Interpreta con discreta correttezza le situazioni problematiche in modo abbastanza autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti abbastanza articolati. <b>(classe 4<sup>4</sup>- 5<sup>5</sup>)</b> Prevede i possibili esiti di determinate situazioni, interpreta e costruisce grafici.</p>	<p><b>Conoscenza degli argomenti</b> Essenziali.</p> <p><b>Esposizione</b> Semplice e chiara.</p> <p><b>Capacità di collegamenti</b> Collega le conoscenze acquisite, se richiesto.</p> <p><b>Lessico</b> Corretta terminologia di base.</p> <p><b>Metodo di studio</b> Sa individuare le informazioni più opportune.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi programmati. Ha un discreto livello di conoscenze. L'autonomia è buona.</p>	<p><b>Classe1<sup>4</sup></b> Riconosce e denomina le varie parti del corpo. Padroneggia discretamente gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta.</p> <p><b>Classi 2<sup>4</sup>- 3<sup>4</sup>- 4<sup>4</sup>- 5<sup>5</sup></b> Si muove con destrezza controllando e cambiando più schemi motori tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare,..) per adattarli a parametri spazio-temporali. Padroneggia discretamente gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta.</p>

GIUDIZIO / VOTO BUONO/8					
ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA	STORIA GEOGRAFIA SCIENZE	MUSICA ARTE I. R. C.	ED. FISICA
<p><b>Esposizione</b> buona, chiara, ben organizzata, con un linguaggio adeguato e pertinente all'argomento.</p> <p><b>Lettura</b> corretta e scorrevole.</p> <p><b>Comprensione</b> sicura di tutti gli elementi e le informazioni di quanto letto o ascoltato.</p> <p><b>Analisi</b> in un testo coglie le informazioni richieste, la sua struttura e lo commenta adeguatamente.</p> <p><b>Produzione</b> (di parole, frasi, testi) articolata, coesa, coerente, con lessico appropriato con contenuti pertinenti e adeguatamente corretta nella struttura e nell'ortografia</p> <p><b>Grafica</b> chiara e leggibile.</p> <p><b>Sintesi (per 3<sup>^</sup>4<sup>^</sup>5<sup>^</sup>)</b> coerente e ben organizzata</p>	<p><b>Ascoltare e comprensione:</b> Ascolta e comprende domande e consegne in modo corretto</p> <p><b>Parlare:</b> ha una buona pronuncia i e capacità di porre domande comprensibili.</p> <p><b>Scrivere</b> riconosce e riproduce parole e semplici frasi con sicurezza. Risponde a domande con padronanza lessicale e grammaticale</p> <p><b>Leggere(classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b> Riconosce e legge i vocaboli proposti e li utilizza in modo pertinente alla situazione Legge e utilizza semplici espressioni e frasi.</p>	<p><b>Numeri</b> Rappresenta le entità numeriche con sicurezza Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo</p> <p><b>Spazio e figure</b> Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture utilizzando una buona discriminazione e un buon livello di astrazione Calcola il perimetro e l'area in modo corretto (<b>classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b></p> <p><b>Misure, relazioni dati e previsioni</b> Stabilisce confronti ed effettua misurazioni con correttezza. Interpreta correttamente le situazioni problematiche in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti complessi. <b>(classe 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b> Discrimina le diverse grandezze e le pone correttamente in relazione con le corrispondenti unità di misura convenzionali Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici.</p>	<p><b>Conoscenza degli argomenti</b> Completa.</p> <p><b>Esposizione</b> Chiara e pertinente.</p> <p><b>Capacità di collegamenti</b> Collega le conoscenze acquisite autonomamente.</p> <p><b>Lessico</b> Corretta e appropriata terminologia di base, si avvia ad usare la terminologia specifica</p> <p><b>Metodo di studio</b> Sa individuare le informazioni più opportune con sicurezza.</p>	<p>Ha raggiunto con sicurezza gli obiettivi programmati. È autonomo e costante nel lavoro. Possiede un buon livello di conoscenze.</p>	<p><b>Classe1<sup>^</sup></b> Riconosce e denomina correttamente le varie parti del corpo. Padroneggia gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e le rispetta.</p> <p><b>Classi 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup></b> Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Padroneggia gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e le rispetta.</p>

GIUDIZIO/VOTO DISTINTO/9					
ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA	STORIA GEOGRAFIA SCIENZE	MUSICA ARTE I. R. C.	ED. FISICA
<p><b>Esposizione</b> Corretta, articolata, sicura, con linguaggio appropriato, pertinente all'argomento.</p> <p><b>Letture</b> Scorrevole ed espressiva.</p> <p><b>Comprensione</b> Sicura, completa ed analitica, riutilizzo delle informazioni tratte da un testo letto ed ascoltato.</p> <p><b>Analisi</b> In un testo coglie le informazioni richieste, le sue strutture e lo commenta con opinioni personali.</p> <p><b>Produzione</b>(di parole, frasi, testi) Coerente, articolata, pertinente, con lessico ricco e corretta nella struttura e nell'ortografia,</p> <p><b>Grafica</b> Chiara e ordinata</p> <p><b>Sintesi (per 3<sup>^</sup>4<sup>^</sup>5<sup>^</sup>)</b> Coerente, ben organizzata ed efficace.</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere:</b> Ascolta, comprende e intuisce il significato di vocaboli, espressioni ed istruzioni, anche articolate, legate al vissuto scolastico e familiare.</p> <p><b>Parlare:</b> Usa con sicurezza ed efficacia vocaboli ed espressioni, per esprimere semplici informazioni, porre domande, dare risposte in modo pertinente, con pronuncia ed intonazione quasi sempre corrette.</p> <p><b>Scrivere</b> Riconosce e riproduce, parole e semplici frasi, in modo autonomo. Risponde a domande e scrive un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale.</p> <p><b>Leggere (classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b> Legge correttamente e utilizza semplici espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo</p>	<p><b>Numeri</b> Dispone di una conoscenza articolata delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo in modo produttivo.</p> <p><b>Spazio e figure</b> Riconosce e classifica in modo corretto forme, relazioni e strutture. <b>(classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b> Dimostra sicurezza nel calcolare perimetro ed area delle figure geometriche.</p> <p><b>Misure, relazioni dati e previsioni</b> Utilizza in modo corretto gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche. Interpreta correttamente le situazioni problematiche in modo autonomo e individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati. <b>(classi 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b> Utilizza in modo coerente gli strumenti di misura più comuni, stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili. Prevede in modo pertinente e preciso i possibili esiti di determinate situazioni, conosce i grafici e li utilizza a seconda delle situazioni.</p>	<p><b>Conoscenza degli argomenti</b> Completa e approfondita.</p> <p><b>Esposizione</b> Chiara, pertinente e logica.</p> <p><b>Capacità di collegamenti</b> Collega le conoscenze acquisite autonomamente.</p> <p><b>Lessico</b> Corretta terminologia specifica</p> <p><b>Metodo di studio</b> Sa individuare informazioni e concetti con sicurezza.</p>	<p>Ha raggiunto pienamente gli obiettivi programmati. Dimostra di saper rielaborare e mettere un relazione le conoscenze apprese e di applicarle a situazioni nuove.</p>	<p><b>Classe1<sup>^</sup></b> Riconosce e denomina con sicurezza le varie parti del corpo. Padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e le rispetta. <b>Classi 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup></b> Padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base. Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.</p>

GIUDIZIO/VOTO OTTIMO/10					
ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA	STORIA GEOGRAFIA SCIENZE	MUSICA ARTE I. R.C.	ED. FISICA
<p><b>Esposizione</b> Corretta, articolata, approfondita, sicura, con linguaggio appropriato, pertinente all'argomento.</p> <p><b>Lettura</b> Scorrevole, espressiva e personale.</p> <p><b>Comprensione</b> Sicura, completa ed analitica, riutilizzo in contesti diversi delle informazioni tratte da un testo letto ed ascoltato, integrando con apporti personali.</p> <p><b>Analisi</b> In un testo coglie le informazioni richieste e le sue strutture, lo commenta esprimendo opinioni personali originali e motivate.</p> <p><b>Produzione</b>(di parole, frasi, testi) Coerente, articolata, pertinente, con lessico ricco e originale e corretta nella struttura e nell'ortografia.</p> <p><b>Grafica</b> Chiara e molto ordinata</p> <p><b>Sintesi (per 3<sup>^</sup>4<sup>^</sup>5<sup>^</sup>)</b> Completa, coerente, ben organizzata ed efficace .</p>	<p><b>Ascoltare e comprendere</b> Ascolta, comprende e intuisce il significato di vocaboli, espressioni ed istruzioni, anche articolate, legate al vissuto scolastico e familiare.</p> <p><b>Parlare</b> Usa con sicurezza ed efficacia vocaboli ed espressioni. per esprimere semplici informazioni, dare risposte in modo pertinente, con pronuncia ed intonazione quasi sempre corrette e capacità di porre domande comprensibili.</p> <p><b>Scrivere</b> Riconosce e riproduce, parole e semplici frasi, in modo autonomo. Risponde a domande e scrive un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale.</p> <p><b>Leggere(classi 4-5)</b> Legge correttamente e utilizza semplici espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.</p>	<p><b>Numeri</b> Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo.</p> <p><b>Spazio e figure</b> Riconosce e classifica in modo corretto e preciso forme, relazioni e strutture. <b>(classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b> Determina in modo sicuro e completo il perimetro e l'area delle figure geometriche.</p> <p><b>Misure, relazioni dati e previsioni</b> Utilizza in modo corretto gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche Interpreta correttamente le situazioni problematiche in modo autonomo e creativo e individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati e complessi. <b>(classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b> Utilizza con sicurezza e in modo coerente gli strumenti di misura più comuni, stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili <b>(classi 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>)</b> Prevede in modo pertinente e preciso i possibili esiti di situazioni determinate, conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza a seconda delle situazioni</p>	<p><b>Conoscenza degli argomenti</b> Sicura, completa e approfondita.</p> <p><b>Esposizione</b> Chiara, pertinente, logica e personale.</p> <p><b>Capacità di collegamenti</b> Collega le conoscenze acquisite autonomamente.</p> <p><b>Lessico</b> Corretta terminologia specifica</p> <p><b>Metodo di studio</b> Sa individuare informazioni e concetti con sicurezza.</p>	<p>Possiede un eccellente livello di conoscenza che usa in modo autonomo e consapevole ed un ottimo grado di competenza.</p> <p>Approfondisce i contenuti degli argomenti trattati</p>	<p><b>Classe1<sup>^</sup></b> Riconosce e denomina con sicurezza e precisione le varie parti del corpo. Padroneggia gli schemi motori di base in qualsiasi situazione. Conosce le regole dei giochi e le rispetta sempre</p> <p><b>Classi 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup></b> Partecipa attivamente ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature. Padroneggia gli schemi motori di base in qualsiasi situazione.</p>

### ***Griglia di valutazione del Comportamento***

<b>Giudizio</b>	<b>Voto in decimi</b>	<b>Rispetto agli altri ( insegnanti, compagni, personale scolastico), delle cose, degli spazi e dei regolamenti.</b>	<b>Frequenza e puntualità</b>
<b>Ottimo</b>	<b>10</b>	Maturo autonomo e consapevole rispetto della convivenza, degli altri, dei regolamenti e dell'Istituzione scolastica.	Frequenza assidua e rari ritardi (salvo giustificati e comprovati motivi )
<b>Distinto</b>	<b>9</b>	Rispetto degli altri, dei regolamenti e dell'Istituzione scolastica	Frequenza assidua e rari ritardi (salvo giustificati e comprovati motivi )
<b>Buono</b>	<b>8</b>	Sostanziale rispetto agli altri, dei regolamenti e dell'istituzione scolastica.	Frequenza non sempre regolare e alcuni ritardi (salvo giustificati e comprovati motivi )
<b>Discreto</b>	<b>7</b>	Episodi di mancato rispetto degli altri, dei regolamenti e dell'Istituzione scolastica, anche segnalati da ammonimenti disciplinari	Ricorrenti assenze e ritardi, frequenti richieste di entrata/uscita
<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>	Ripetuti o gravi episodi di mancato rispetto degli altri, dei regolamenti e dell'istituzione scolastica, soggetti a note disciplinari	Numerose assenze e continui, frequenti richieste di entrata/uscita
<b>Non Sufficiente</b>	<b>5</b>	<b>In riferimento all'art. 4 del D.M. n. 5/2009, la valutazione insufficiente, che comporta – se attribuita in sede di scrutinio finale- la non ammissione all'anno scolastico successivo, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del consiglio di Classe esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità</b>	