

## **STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Premesso che ogni alunno va valutato secondo le proprie potenzialità, competenze e obiettivi indicati nel Piano Educativo Individualizzato, viene redatta una griglia relativa ai criteri di valutazione da seguire nella correzione degli scritti delle discipline seguenti:

### **ITALIANO**

1. Aderenza alla traccia
2. Chiarezza nella formulazione del pensiero
3. Capacità di sviluppare un testo adeguato seguendo una griglia di riferimento
4. Costruzione sintattica minima corretta
5. Rispetto delle più elementari regole di ortografia

### **MATEMATICA**

1. Comprensione della consegna
2. Riconoscimento dei dati espliciti
3. Capacità di calcolo
4. Capacità di organizzare i dati in modo chiaro ed ordinato

### **LINGUE STRANIERE**

1. Comprensione della consegna
2. Autonomia nell'applicare quanto appreso
3. Lessico adeguato al contesto anche se ortograficamente non sempre corretto

Per la Valutazione si terrà altresì conto delle potenzialità di ogni singolo alunno, modulando la didattica nel rispetto dei tempi di apprendimento in relazione al percorso programmato durante tutto l'anno scolastico.