

STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CERTIFICATI

Premesso che ogni alunno va valutato secondo le proprie potenzialità, competenze e obiettivi indicati nel Piano Educativo Individualizzato, viene redatta una griglia relativa ai criteri di valutazione da seguire, anche durante lo svolgimento di esami finali, nella correzione degli scritti delle discipline seguenti:

ITALIANO

1. Utilizzo del computer con correttore ortografico, se utilizzato durante l'anno scolastico. Gli alunni potranno portarlo da casa.
2. Le tracce assegnate dovranno prevedere una scaletta per sostenere e stimolare gli alunni nella produzione del testo.
3. Le tracce saranno fornite su foglio o proiettate sulla LIM utilizzando un carattere ad alta leggibilità, con una maggiore spaziatura fra le lettere e dimensione 14.

MATEMATICA

1. Utilizzo di mappe concettuali, formulari, calcolatrice o altri strumenti compensativi utilizzati durante l'anno scolastico;
2. Testi ingranditi;
3. Tempi aggiuntivi per l'esecuzione degli esercizi;
4. Per la decodifica del testo sarà a disposizione un componente della Commissione;
5. I quesiti saranno graduati per difficoltà crescente e saranno tra loro indipendenti;

LINGUE STRANIERE

1. Mappe concettuali;
2. Presentazione delle prove con carattere chiaro e leggibile, segmentata in paragrafi con domande avvicinate al paragrafo di riferimento ed eventualmente completata da immagini;
3. Si darà maggior peso alle prove orali rispetto a quelle scritte a seconda delle gravità della segnalazione.

Durante la seduta plenaria saranno quantificati i tempi aggiuntivi che saranno a disposizione degli Alunni.

PROVA INVALSI

Gli Alunni DSA, per i quali sarà ritenuto necessario dai docenti, sosterranno la prova in un'Aula con un Docente che leggerà a voce alta i testi.

Prove Orali

Nei colloqui orali di tutte le discipline viene concordato l'utilizzo dei seguenti strumenti compensativi e dispensativi:

1. Mappe concettuali
2. Stimoli visivi
3. Modelli semi-strutturati
4. Power point che attivino più canali sensoriali e quindi più codici

Relativamente ad argomenti svolti durante l'anno o ad esperienze legate al vissuto personale degli allievi.

VALUTAZIONE

ITALIANO SCRITTO

Non saranno considerati gli errori ortografici e si cercherà di valorizzare il contenuto.

MATEMATICA

Non si terrà conto degli errori di firma (unità di misura, imprecisione delle figure, uso delle lettere maiuscole o minuscole)..)

Valutazione attenta al contenuto piuttosto che alla forma

LINGUE STRANIERE

Partendo dal presupposto che la prova scritta è la stessa assegnata alle classi, quindi consiste nella scelta tra la risposta alle domande di un questionario relativo ad un testo scritto e nella stesura di una lettera, nella valutazione saranno attivate le seguenti misure:

nella valutazione della comprensione (presentata con carattere di stampa chiaro e leggibile, segmentata in paragrafi con domande avvicinate al paragrafo di riferimento ed eventualmente completata da immagini) non verrà tenuto conto della risposta alle domande di tipo personale.

Nella valutazione della lettera si terrà conto della stesura almeno del primo paragrafo

In entrambi i casi verranno valutati l'aderenza alle richieste e il contenuto e non la correttezza ortografica e grammaticale.